***Оценочный лист за итоговую комплексную работу за год***

Ученик 1-А класса *Семьяков Илья*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат входной диагностики** | | | | высокий (24 балла) | | |
| **Вариант выполняемой работы** | | | | четвёртый | | |
| **Часть работы** | **Номер задания** | **Учебный предмет, раздел/тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень слож-ности задания** | **Оценка**  **задания** | |
| **Услов-ные знаки** | **Набранные баллы** |
| **Основная часть** | 1 | Чтение, навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста шёпотом | Базовый |  | 52 слова |
| 2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение. | Базовый | А | 1 |
| 3 | Чтение, осознанность чтения | Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд | Базовый |  | 1 |
| 4 | Математика, числа и величины | Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение | Базовый |  | 1 |
| 5 (1) | Математика, числа и величины | Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр | Базовый |  | 1 |
| 5 (2) | Математика, числа и величины | Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел | Базовый |  | 1 |
| 6 (1) | Русский язык, фонетика | Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях | Базовый |  | 1 |
| 6 (2) | Русский язык, фонетика | Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове | Базовый |  | 1 |
| **Всего** | | | | | | 7 |
| **Дополнительная часть** | 7 | Окружающий мир, природные объекты | Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии | Повы-шенный |  | 1 |
| 8 (1) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов | Повы-шенный |  | 1 |
| 8 (2) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы | Повы-шенный |  | 1 |
| 9 | Математика, числа и величины | Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления | Повы-шенный |  | 1 |
| 10 | Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения | Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1-2 предложения) | Повы-шенный |  | 1 |
| 11 | Русский язык, лексика | Умение объяснить значение слова | Повы-шенный |  | 1 |
| **Всего** | | | | | | 6 |
| **Самостоятельность выполнения работы (дополнительные баллы)** | | | | | | 2 |
| **Вся работа в целом (*максимальное количество – 15 баллов*)** | | | | | | 15 |
| **Результат выполнения работы:**  *базовый уровень*  *базовый и повышенный уровень +*  *не освоил базовый уровень* | | | | | | |