***Оценочный лист за итоговую комплексную работу за год***

Ученик 1-А класса *Семьяков Илья*

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат входной диагностики** | высокий (24 балла) |
| **Вариант выполняемой работы** | четвёртый |
| **Часть работы** | **Номер задания** | **Учебный предмет, раздел/тема** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень слож-ности задания**  | **Оценка** **задания** |
| **Услов-ные знаки** | **Набранные баллы** |
| **Основная часть** | 1 | Чтение, навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста шёпотом | Базовый  |  |  52 слова |
| 2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение. | Базовый  | А | 1 |
| 3 | Чтение, осознанность чтения  | Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд | Базовый  |  | 1 |
| 4 | Математика, числа и величины  | Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение  | Базовый  |  | 1 |
| 5 (1) | Математика, числа и величины | Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр | Базовый  |  | 1 |
| 5 (2) | Математика, числа и величины | Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел  | Базовый  |  | 1 |
| 6 (1) | Русский язык, фонетика  | Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях  | Базовый  |  | 1 |
| 6 (2) | Русский язык, фонетика  | Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове  | Базовый  |  |  1 |
| **Всего**  | 7 |
| **Дополнительная часть** | 7 | Окружающий мир, природные объекты  | Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии  | Повы-шенный  |  | 1 |
| 8 (1) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов  | Повы-шенный |  | 1 |
| 8 (2) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы  | Повы-шенный |  | 1 |
| 9 | Математика, числа и величины  | Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления  | Повы-шенный |  | 1 |
| 10 | Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения  | Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1-2 предложения) | Повы-шенный |  | 1 |
| 11 | Русский язык, лексика  | Умение объяснить значение слова  | Повы-шенный |  | 1 |
| **Всего**  | 6 |
| **Самостоятельность выполнения работы (дополнительные баллы)** | 2 |
| **Вся работа в целом (*максимальное количество – 15 баллов*)** | 15 |
| **Результат выполнения работы:** *базовый уровень* *базовый и повышенный уровень +**не освоил базовый уровень* |