**Общие требования к творческим работам членов НОУ.**

      Научно-исследовательскими работами НОУ считаются следующие:

•         Освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее;

•         Связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;

•         Содействующие совершенствованию школьных экспериментов;

     К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.



**6. Материальная база ШНО**

Материальная база ШНО формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений (УПК, ДОУ, ПТУ, вуз, библиотека) на основании согласования с ними.

|  |  |
| --- | --- |
| огласовано  Советом НОУ МОУ СОШ №118 Протокол №\_\_     от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель  НОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»директор МОУ СОШ №118Ходас В. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**о школьном Научном Обществе Учащихся**

**Общие положения**

     Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

     Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

     Запись в НОУ определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.

     Высшим органом НОУ является собрание НОУ. Собрание проводится в начале учебного года, на нем утверждается совет НОУ, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается план работы на год.

     Общее собрание НОУ проводится два раза в год. Заседание совета НОУ – 1 раз в четверть. Занятия в секциях проходят один раз в  месяц. Научно-исследовательская  конференция школы проводится 1 раз в год в марте.

**Цели и задачи НОУ**

* Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
* Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
* Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
* Совершенствование умений и навыков   самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
* Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

**Основные направления работы**

* Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
* Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
* Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
* Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
* Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
* Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
* Редактирование, издание ученических научных сборников.

**Устав НОУ**

     В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

     Возраст вступления в НОУ неограничен.

     Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

* Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
* Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
* Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
* Получить рецензию на написанную научную   работу у педагогов, компетентных в данной теме;
* Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции в своем учебном заведении;
* Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе;
* Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

     Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

* Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
* Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
* Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
* Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
* Строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
* Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

     Запись в научное общество определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Записываясь в научное  общество учащихся, ученик пишет заявление.

     Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.

     Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы и познавательные занятия.

**Форма заявления**

**для вступления в НОУ**

                                                                Руководителю НОУ МОУ СОШ №118

                                                                Королевой Ю. Г.

                                                                от ученика \_\_\_\_\_\_\_\_класса,   (ФИО)

заявление

     Прошу принять меня  в научное общество учащихся МОУ СОШ №118 в секцию (указать какую)

Дата и подпись

**Форма заявки для участия в**

**научно-практической конференции**

                                                                Руководителю НОУ МОУ СОШ №118

                                                                Королевой Ю. Г.

                                                               от ученика \_\_\_\_\_\_\_\_класса,   (ФИО)

заявка на участие в конкурсе научных работ учащихся

секция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата и подпись

Планируемые образовательные результаты:

1. Увлеченность коллектива учителей и учеников общей идеей сотворчества;

2. четкая организация процесса исследований, с координацией на каждом этапе;

3.школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

4.возможность публикации наиболее интересных работ в научных сборниках и периодической печати;

5.участие в городских и международных конференциях и семинарах;

6.учащиеся получают возможность познакомиться с вузами города, выбрать свой профессиональный путь;

7.проекты и материалы школьных научных исследований становятся составной частью научно-методического обеспечения кабинетов школы;

8. способствование решению ряда социальных проблем (профилактика правонарушений, воспитание толерантности, стимулирование возвратной миграции выпускников республики

мониторинг

Необходима формализация отчетности путем составления программ мониторинга по всем аспектам деятельности НОУ. В качестве индикаторов (показателей) оценки изменений могут выступать:

1.количество учащихся занимающихся научными исследованиями;

2. количество учителей руководящих исследованиями;

3. количество экспертов (ученых, специалистов) сотрудничающих с НОУ;

4. количество работ представленных на внешнюю экспертизу;

5. количество призовых мест занятых учащимися в НПК (город, республика, Россия, международный);

6. количество выпускников поступивших по профилю проводившихся исследований;

7. участие учителей и учеников в грантовых проектах;

8. факторы, которые негативно или позитивно влияют на результаты деятельности НОУ;

9. уровень методологической компетентности учеников и их руководителей (учителей);

10. отношение учеников и учителей к научным исследованиям, причины участия в НОУ;

11. ожидания родителей от участия их детей в НОУ;

12. объемы финансовых средств привлеченных к развитию материальной базы и деятельности НОУ (в т.ч. внебюджетные источники);

13. оценка социальных последствий применения на практике рекомендаций выдвинутых в ходе исследований;

14. оценка количественных показателей по решаемым проблемам (например, количество правонарушений совершаемых учениками).

**Проект устава**

**школьного научного общества**

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, преподавателям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие дети занимаются в различных кружках, клубах по интересам, студиях, объединениях и т.п. Но большинство учащихся уделяют самосовершенствованию в различных формах сравнительно мало времени. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

**Концепция научного общества учащихся**

* **Главные идеи концепции**
* Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
* Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
* Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции:

в условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

**Элементы научно-методической** **новизны:**

1. трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

* + Информационном – получение учащимися новых знаний;
	+ Эмоциальном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
	+ Нравственно – психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

**Общее положение**.

Школьное научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**Цель**

Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**Задачи:**

* Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
* Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
* Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
* Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Школьное научное общество (НОУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьной научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

**Содержание и формы работы научного общества:**

* разработка научно-исследовательских и проектных работ;
* осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет--турнира;
* создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, вузами, профильными добровольными обществами, благотворительными фондами и родителями учащихся для выявления и воспитания способных ; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
* встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
* оказание помощи в проведении школьных олимпиад учащихся 5 -8 классов;
* организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
* преподавание элективного курса «Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся»;
* подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
* оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
* создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.
* разработка и реализация специализированных программ (согласованные программы по вертикали и между предметами); индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся.
* социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и различного рода спонсорских средств (призы за выступления на конференциях, разовые, квартальные стипендии за призовые места на олимпиадах, в конкурсах творческих работ учащихся и т.д.);
* изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.) организация издательской печати – газеты НО (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

**Структура и организация работы школьного научного общества.**

**1. Высший орган**

школьное общее собрание членов общества

Глава – руководитель гимназии

Вице- президенты: учитель + ученик

**Руководящие органы: Ученый совет и Совет учащихся**

* Ученый совет (в составе: президент, 1 вице-президент; председатели МО)
* Совет учащихся (вице-президент-ученик, координаторы секций-ученики).

**Секции:**

* естественно-математическая (естественные науки: география, физики, химия. биология, экология, математика);,
* информационно-технологическая;
* гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);
* редакционно-издательская.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются

Секции по предметам на двух ступенях обучения:

* I ступень – 5 -8 классы;
* II ступень – 9-11 классы.

**Служба ИКС (информационно-консультативная служба экстренной помощи детям разных уровней способностей, их родителям и т.п.)**

* Во главе каждого секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.
* Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет
* Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент общества - руководите образовательного учреждения.  Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

**Положение о Секциях по предметам**

Секции по предметам является структурным подразделением научного общества учащихся Секции ставят задачу приобщения учащихся 5-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 5-11классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

* I ступень –для учащихся 5 -8 классов,
* II ступень для учащихся 9 -11 классов.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

* соблюдать правила техники безопасности
* подчиняться требованиям преподавателей;
* аккуратно посещать занятия;
* быть вежливыми, соблюдать чистоту и порядок в учебном классе, коридорах;
* иметь хорошую успеваемость в школе;
* сообщать родителям о времени занятий в Секциях.
* Невыполнение обязанностей влечет за собой наложение взысканий вплоть до исключения из Секции решением руководителя и координатора Секции.

Учащиеся имеют право:

посещать заседания

вести научную работу;

участвовать в олимпиадах,

**Принципы школьного научного общества**

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;

- непрерывности;

- межпредметного многопрофильного обучения;

* сотрудничества учащихся и педагогов;
* демократичности отношений;
* гласности;
* добровольности;
* индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
* единства управления и самоуправления;
* корректного контроля и своевременной помощи.

**Членство в школьном научном обществе**

Членами школьного научного общества могут быть:

* учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
* учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Вводится звание «Почетный член НОУ» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

**Руководство школьным научным обществом**

Высшим органом НОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

**Права членов школьного научного общества**

Члены общества обладают следующими правами;

* Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ.
* Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
* Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
* Вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений.
* Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
* Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
* Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.
* Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
* Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
* Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
* За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ, а также поощрены стипендиями, бесплатными путевками в туристические поездки и т.п. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках , а также для опубликования.

**Обязанности членов школьного научного общества**

* Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
* Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
* Регулярно посещать заседания НОУ.
* Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НОУ.
* Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОУ.
* Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НОУ.
* Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
* Отчитываться о проделанной работе.

**Режим работы школьного научного общества**

Режим работы НОУ предполагает;:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* семинары (по графику);
* научные сессии в течение учебного года ;
* ученические научно-практические конференции;
* выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся**

**Общие положения**

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

**Целью** научно- исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

* формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
* развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т д.);
* развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
* способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

**Организация научно-исследовательской  работы учащихся**

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем по согласованию с МО учителей. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы,  территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

**Виды научно- исследовательской деятельности учащихся**

**Основными видами** научно- исследовательской деятельности учащихся являются:

**проблемно-реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

**аналитико-систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

**диагностико-прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы ( в том числе в сфере образования);

**изобретательско - рационализаторский**: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

**экспериментально-исследовательский**: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

**проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление  и анализ фактических знаний.

**Критерии научно-исследовательской деятельности**

* Актуальность выбранного исследования. качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
* Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
* Владение автором специальным и научным аппаратом.
* Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
* Практическая и теоретическая значимость исследования.
* Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

**Положение о научно-практической конференции учащихся**

Научно-практическая конференция проводится среди учащихся старших классов в целях подведения итогов работы школьников в кружках и факультативах, воспитания у них интереса к знаниям в конкретной области, привития умения и навыков самостоятельной работы.

Конференция проводится в апреле по секциям, включающим несколько близких по профилю направлений. Конференция имеет открытый характер, что предполагает возможность участия в её работе учащихся других школ.

В работе принимают участие учителя школ. Руководство конференцией осуществляет Ученый совет НОУ и администрация школы.

Время выступления 5 минут. Автор раскрывает основные положения проведенной работы, подтверждает их примерами, делает  выводы, отвечает на вопросы. После прослушивания всех участников подводятся итоги, и составляется протокол.

Лучшие работы, оформленные соответствующим образом, с приложенными отзывом руководителя и рецензией участвуют в КОНКУРСЕ, победители награждаются грамотами, ценными подарками.