**График проведения и тематика контрольных и проверочных работ по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Вид и название работы |
| 19. 10. 10 | Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000» |
| 10. 11. 10 | Самостоятельная работа по теме «Единицы массы» |
| 18. 11. 10 | Контрольная работа № 3 по теме «Величины» |
| 23. 11. 10 | Самостоятельная работа по теме «Письменный приём сложения и вычитания многозначных чисел» |
| 24. 11. 10 | Самостоятельная работа по теме «Письменный приём сложения и вычитания многозначных чисел» |
| 2. 12. 10 | Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» |
| 23. 12. 10 | Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число» |
| 20. 01. 11 | Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Задачи на движение» |
| 10. 02. 11 | Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями» |
| 3. 03. 11 | Контрольная работа № 8 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» |
| 31. 03. 11 | Контрольная работа № 9 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число» |
| 19. 04. 11 | Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число» |

**График проведения и тематика контрольных и проверочных работ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Вид и название работы |
| 18. 10. 10 | Грамматическое задание к диктанту «Правописание знаков в предложениях с однородными членами. Правописание изученных орфограмм» |
| 27. 10. 10 | Проверочная работа по теме «Изменение имён существительных по падежам» |
| 9. 11. 10 | Самостоятельная работа по теме «1 и 2 склонение имён существительных» |
| 10. 11. 10 | Изложение «Соловьиное гнездо» |
| 15. 11. 10 | Тест «Основные типы склонения существительных» |
| 7. 12. 10 | Тест «Безударные падежные окончания имён существительных единственного числа» |
| 20. 12. 10 | Тест «Безударные падежные окончания имён существительных множественного числа» |
| 22. 02. 11 | Проверочная работа по теме «Местоимение» |
| 14. 04. 11 | Тест по теме «Глагол» |

**Мониторинг учащихся 4-А класса** *по математике ( 2010-2011 уч. г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | 19. 10 | 10. 11 | 18. 11 | 23. 11 | 24. 11 | 2. 12 | 23. 12 | 20. 01 | 10. 02 | 3. 03 | 31. 03 | 19. 04 |
| уровенььь | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка |
| Барышева А | 3 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 | Н | Н |  | 3 | Н | Н |  | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| БотоваЮ | 1 | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 | Н | Н |
| Борданов Н | Н | Н |  | 4 |  | 5 | Н | Н |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |
| Васина О | 3 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |
| Гусев П | 2 | 4 | Н | Н | Н | Н | Н | Н |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |
| Гущина М | 2 | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |
| Горин М | 1 | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| Зубанова И | 2 | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |
| Кукушкина А | 2 | 4 | Н | Н |  | 4 |  | 4 |  | 4 | Н | Н |  | 4 |  | 4 | Н | Н |  | 4 |  | 3 |  | 4 |
| Кушнир М | 2 | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |
| Митин А | 2 | 3 |  | 3 | Н | Н | Н | Н | Н | Н |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |
| Никулова М | 3 | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |
| Попович Д | 2 | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |
| Рощин А | Н | Н |  | 3 |  | 5 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |
| Спицына А | 2 | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |
| Степанов О | 3 | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| ТарлаковаП | 3 | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |
| Толстова М | 1 | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |
| ХристофоровА | 3 | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| Шебалкова И | 2 | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 4 |  | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |
| Широков И | 3 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| Шишкова О | 1 | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| Шмыгова М | 1 | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |
| Шувалов А | 2 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 | Н | Н |  | 3 | Н | Н |  | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 4 |

**Мониторинг учащихся 4-А класса** *по русскому языку ( 2010-2011 уч. г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | 18. 10 | 27. 10 | 9. 11 | 10. 11 | 15. 11 | 7. 12 | 20. 12 | 22. 02 | 14. 04 |
| уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка | уровень | оценка |
| Барышева А |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3/3 |  | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| БотоваЮ |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 5/4 |  | 5 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |
| Борданов Н |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4/3 |  | 4 | Н | Н |  | 4 |  | 3 |  | 4 |
|  Васина О |  | 3 | Н | Н |  | 4 |  | 4/3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |
| Гусев П |  | 4 |  | 4 | Н | Н | Н | Н | Н | Н |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |
| Гущина М |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4/4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |
| Горин М |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5/4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| Зубанова И |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4/3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |
| Кукушкина А |  | 4 |  | 4 | Н | Н | Н | Н |  | 4 | Н | Н |  | 4 |  | 4 | Н | Н |
| Кушнир М |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4/3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |
| Митин А |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4/3 | Н | Н |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |
| Никулова М |  | 3 |  | 3 | Н | Н | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 | Н | Н |
| Попович Д |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4/3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |
| Рощин А | Н | Н | Н | Н |  | 3 |  | 3/3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |
| Спицына А |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4/4 |  | 4 | Н | Н |  | 4 |  | 4 |  | 5 |
| Степанов О |  | 3 |  | 3 |  | 3 | Н | Н | Н | Н |  | 3 | Н | Н |  | 3 |  | 3 |
| ТарлаковаП |  | 3 |  | 3 | Н | Н | Н | Н |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| Толстова М |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 5/4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| ХристофоровА |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3/3 |  | 5 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |
| Шебалкова И |  | 4 |  | 4 | Н | Н | Н | Н |  | 4 | Н | Н |  | 3 |  | 4 |  | 4 |
| Широков И |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3/3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| Шишкова О |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5/5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| Шмыгова М |  | 5 |  | 5 | Н | Н |  | 5/5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| Шувалов А |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 4/3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |

В течение 2009-2010 уч. годов учащимся по математике и русскому языку предлагались разноуровневые контрольные работы. В начале учебного года я сама определяла уровень сложности работы для каждого ребенка, в конце года учащиеся делали это самостоятельно. Анализируя таблицу, можно заметить, что во второй половине года учащиеся выбирали контрольный работы более высокого уровня сложности и успешно с ними справлялись.

.. 1.. уровень сложности (высокий); .. 2.. уровень сложности (средний); .. 3… уровень сложности (низкий)

**Мониторинг усвоения программного материала по русскому языку в 3-А классе при дифференцированном контроле**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2009 – 2010 уч. год |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 1 четв. | 9 чел. | 10 чел. | 5 чел. | 96 | 54 | 3,2 |
| 2 четв. | 8 чел. | 11 чел. | 5 чел. | 100 | 58 | 3,4 |
| 3 четв. | 8 чел. | 11 чел. | 5 чел. | 100 | 66 | 3, 9 |
| 4 четв. | 6 чел. | 12 чел. | 6 чел. | 100 | 70 | 4,1 |

**Мониторинг усвоения программного материала по математике в 3-А классе при дифференцированном контроле**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2009 – 2010 уч. год |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 1 четв. | 9 чел. | 12 чел. | 4 чел. | 96 | 50 | 3,3 |
| 2 четв. | 7 чел. | 13 чел. | 5 чел. | 100 | 62 | 3,7 |
| 3 четв. | 6 чел. | 13 чел. | 5 чел. | 100 | 70 | 4,0 |
| 4 четв. | 5 чел. | 13 чел. | 6 чел. | 100 | 74 | 4,2 |

**Мониторинг усвоения программного материала по русскому языку в 4-А классе при дифференцированном контроле**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2010 – 2011 уч. год |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 1 четв. | 7 чел. | 11 чел. | 6 чел. | 96 | 58 | 3,5 |
| 2 четв. | 6 чел. | 12 чел. | 6 чел. | 100 | 62 | 3,6 |
| 3 четв. | 1 чел. | 17 чел. | 6 чел. | 100 | 70 | 4.1 |
| 4 четв. | 4 чел. | 13 чел. | 7 чел. | 100 | 74 | 4,2 |

**Мониторинг усвоения программного материала по математике в 4-А классе при дифференцированном контроле**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2010 – 2011 уч. год |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 1 четв. | 8 чел. | 11 чел. | 5 чел. | 96 | 50 | 3,3 |
| 2 четв. | 6 чел. | 13 чел. | 5 чел. | 100 | 66 | 3,7 |
| 3 четв. | 4 чел. | 14 чел. | 6 чел. | 100 | 70 | 4,1 |
| 4 четв. | 3 чел. | 14 чел. | 7 чел. | 100 | 78 | 4,3 |