Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Курловская ООШ»

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ Курловская ООШ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни у обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Режим работы Учреждения

Режим работы: – 1 смена (8.30-14.35)

Продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут в 1-ом полугодии, во втором полугодии – 40 минут. 5-9 классы – 40 минут.

- 2 смена (13.00- 17.50)

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного времени в 1-х классах 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней); во 2- 9 классах – 30 календарных дней.

2. Двигательный режим

гимнастика до занятий – 1-9 классы – 7.55; физкультминутки на 25 минуте 2-5 уроках; динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока 2 раза в неделю; третий урок физической культуры в 1-9 классах.

3. Безопасность образовательной среды

Разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Охрана круглосуточно;

Наружное видеонаблюдение;

Установлена кнопка «тревожной» сигнализации;

Имеются схемы эвакуации людей;
Оформлены уголки безопасности по ППБ, ПДД, действия при ЧС;
Автоматическая пожарная сигнализация;
Звуковая сигнализация;
Изданы соответствующие приказы по школе о создании условий безопасности;

Существуют типовые инструкции по охране труда участников образовательных отношений;

Ведутся журналы инструктажей по ТБ, ППБ И ПДД;

Проводятся тренировочные эвакуации;

Учитель ОБЖ и зам. директора по безопасности регулярно проводят занятия по вопросам ГО и ЧС;

Классными руководителями систематически проводятся инструктажи обучающихся по ТБ, ППБ, ПДД, о действиях в случае террористической угрозы;

Создана комиссия и разработан план по предупреждению детского травматизма, в том числе ведется активная работа по профилактике ДДТ;

Проводится Месячник безопасности.

4. Здоровьесберегающие технологии:

психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

оздоровительно-профилактические мероприятия;

физкультурнооздоровительные мероприятия;

врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется рациональному расписанию учебных занятий, которое составляется с учетом сложности предметов, преобладанием динамического и статического компонентов во время занятий, а также динамики изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели.

Другим способом оптимизации учебно-воспитательного процесса является обеспечение гигиенических условий осуществления образовательного процесса.

Введение утренней зарядки до уроков, проведение физкультминуток на уроках способствуют изменению статического положения обучающимися, а значит уменьшению психолого-физического напряжения.

С целью обеспечения условий для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в обучении детей с отклонениями в здоровье создан психолого-педагогический консилиум.

В образовательном учреждении строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, которые используются на различных уроках. Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется также на уроках предметов естественно-научного цикла, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, на занятиях внеурочной деятельностью, при организации и проведении внеурочных форм работы. Одним из эффективных способов сопровождения здоровья обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, которые в своей педагогической практике применяют 100% педагогов.