

Утверждено
Приказом директора
МКОУ Курловской СОШ
№ 2
от «___» 2015 г.
Принято пед.советом
МКОУ Курловской СОШ
№2
Протокол № ____ от «___»
2015г.

**Положение
о порядке разработки и утверждения основной образовательной програм-
мы
МКОУ Курловской СОШ № 2**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой МКОУ Курловской СОШ № 2 (далее – Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.3 Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим:

реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));

оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;

установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.4 Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития и миссией Школы по созданию условий для обеспечения:

доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;

полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5 Задачами основной образовательной программы являются:
формирование общей культуры личности,
адаптация личности к жизни в обществе,
создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6 Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1–4-е классы); основного общего образования (5–9-е классы); среднего (полного) общего образования (10–11-е классы)

1.7 Настоящее Положение разработано на основе действующих правовых норм:

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями),

Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (с последующими изменениями и дополнениями),

Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня (ступени), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации¹.

¹ Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 N 15785).

Приказ Минобрнауки России 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644).

Устава Школы, утвержденного приказом управления образования от _____, регистрационный номер _____.

II. Структура основной образовательной программы

2.1 Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных,

национальных и этнокультурных особенностей.

До завершения реализации государственных образовательных стандартов Школа может разрабатывать основную образовательную программу на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, содержащих обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников школы².

² Перечень программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений и сами программы размещены на сайте Минобрнауки РФ <http://www.mon.gov.ru>.

2.2 Структура основной образовательной программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

систему условий реализации основной образовательной программы в со-

ответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

2.6 Структура основной образовательной программы, разработанной на основе государственного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, является примерной.

Основная образовательная программа может содержать разделы:

1. Информационная справка о Школе (с указанием государственного статуса, уровня и направленностей реализуемых образовательных программ, особенностей условий организации образовательного процесса).

2. Характеристика социального заказа на образование (с указанием востребованных образовательных услуг для разных категорий потребителей; разных форм получения образовательных услуг, в т.ч. платных дополнительных; предполагаемого обобщенного результата освоения образовательных программ в виде «модели» выпускника Школы).

3. Цели и задачи Школы (с конкретизацией для каждого уровня (ступени) образовательных программ, которые должны соответствовать «модели» выпускника Школы).

4. Учебный план с пояснительной запиской (с указанием содержания федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (Школы); норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока; особенностей учебного плана, позволяющих реализовать принятую «модель» выпускника Школы)³.

³ Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427).

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994).

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».

5. Организация образовательного процесса (с обоснованием структуры организации образовательного процесса, используемых форм учебных занятий; условий обеспечения взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности обучающихся, интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей; перечня используемых образовательных технологий).

6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы (с перечнем учебных программ по предметам учебного плана, их статуса, учебно-методического обеспечением реализации программ).

7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (с указанием системы показателей и критериев результативности реализации учебных программ, а также порядка проведения мониторинга).

8. Управление реализацией образовательной программы (с обоснованием системы контроля исполнения образовательной программы).

III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

3.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:

- разработки проекта основной образовательной программы;
- обсуждения проекта основной образовательной программы;
- принятия основной образовательной программы;
- утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

3.2 Разработка проекта основной общеобразовательной программы осуществляется рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке основной образовательной программы Школы. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

- уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени) с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательного процесса;

- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;

- уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;

- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых резуль-

татов учебно-методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ⁴;

⁴ Приказ Минобрнауки России от 24.12.10 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (зарегистрировано в Минюсте РФ 10 февраля 2011 г. N 19776).

дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;

формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;

формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа;

при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

уточняет учебный план;

вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;

определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4 Разработанный проект основной образовательной программы выносится на рассмотрение органами управления Школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

Педагогический совет Школы рассматривает проект программы на предмет:

соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени);

соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;

готовности педагогического коллектива к реализации программы.

Родительский совет рассматривает проект программы на предмет: отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

3.5 Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.6 Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

3.7 Принятая основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).

Принятая и утвержденная основная общеобразовательная программа Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9 В основную общеобразовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического, родительского).

IV. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменений

4.1 Основная образовательная программа, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет⁵

⁵ В соответствии с ч. 1 ст. 4 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, в т.ч. о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся II, III ступеней общего образования должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при зачислении обучающихся в Школу;

при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при приеме на работу;

при внесении изменений в основную образовательную программу.