

Рассмотрено педагогическим советом

№ 1 -от 30.08.2016 г.



Утверждено

Директор школы

М.А.Овчинникова

Отчёт о результатах самообследования
МКОУ Курловской ООШ за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение	Целевое значение
1	1.1. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обязательного образовательного стандарта (ООС) в соответствии с учебным планом образовательного учреждения (образовательного учреждения)	1	1
2	1.2. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение дополнительного образования обучающихся в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
3	1.3. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
4	1.4. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
5	1.5. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
6	1.6. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
7	1.7. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
8	1.8. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
9	1.9. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1
10	1.10. Наличие и состояние образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (курсов, дисциплин) в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ (курсов, дисциплин)	1	1

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Курловская основная общеобразовательная школа

- 1.2. Адрес: юридический Владимирская область Гусь-Хрустальный район г. Курлово ул. Школьная д.8 _____
фактический Владимирская область Гусь-Хрустальный район г. Курлово ул. Школьная д.8 _____
- 1.3. Телефон 8(49241)55540 _____ Факс 8(49241)55540 _____ e-mail soh_2@mail.ru _____
- 1.4. Устав (утвержден приказом управления образования Гусь-Хрустального района от 13.09.2016г № 472-р) _____
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области _____ (полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 №001754045, 06.03.2001, 3314004516 _____
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 №001753415, 27.10.2011г., Межрайонной ИФНС России №1 по Владимирской области, 1023300932830 _____
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 Л01 №0002235, 02.02.2017г., Департаментом образования администрации Владимирской области _____

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 33 А01 №0000755, 30.06.2017г., Департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2016**

Показатель		Количество	%
Всего классов		15	
Всего обучающиеся		324	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		149	
- на 2 ступени образования		175	
- на 3 ступени образования		0	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	324	
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		4	

2.2. *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 1-7 класс – 5 дней, 5-9 классы – 6 дней ____

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;

основная школа - минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

средняя школа - минимально 4 урока, максимально 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40мин. _____

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-е, 2-е, 3-и, 5-е, 7-е, 8-е, 8б, 9 -е, 11	265
2 смена	4-е, 6-е,	59

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1927г. _____

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1927г. _____

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Овчинникова Марина Александровна	Высшее, учитель физики и математики, 16 лет	17 лет	12 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Селиверстова Наталья Алексеевна	Высшее, учитель химии и биологии, 11 лет	12 лет	12 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Малашкина Елена Геннадьевна	Высшее, учитель истории	2 года	2 года	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Киселева Светлана Валентиновна	Высшее, учитель математики, 4 года	6 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	20	100
Всего педагогических работников:	20	100
Из них:		
- на I ступени	6	29,6

- на II ступени		14	59,3
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19	74,1
	- с незак. высшим образованием	-	
	- со средним специальным образованием	2	25,9
	- с общим средним образованием	-	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		20	92,6
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	
	- высшую	12	
	- первую	7	
	- соответствие занимаемой должности	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель	19	
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	1 (0,5 ст)	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- др. должности (указать наименование)		
	воспитатель		
	1-5 лет	1	
	5-10 лет		3,7
	свыше 20 лет		44,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

4. уровень	Название мероприятия, активное участие или пассивное в качестве слушателя. При активном участии указать тему работы, выступления	Ф.И.О. педагогов При участии в конкурсных мероприятиях указать статус (участник, призер, лауреат, победитель)
Всероссийские	<p>-« Фестиваль педагогических идей»</p> <p>-Проект Intel « Методический навигатор»(ЭОР,ЭФУ, Web2.0- инструмент новых достижений)</p> <p>-Международная научно-практическая « Культура языка и экология слова» конференция им. Скворцова</p> <p>-Конкурс учебных и исследовательских проектов « Открытие»</p>	<p>Пед.коллектив(15 человек) лауреаты</p> <p>Творческая группа учителей (8 чел.)Барабанова Н.Е(индивидуально)-победители</p> <p>Титова Е.В. (докладчик)</p> <p>Барабанова Н.Е(призер, 2 место)</p> <p>Сахарова М.М., Малашкина Е.Г.(3 место)</p>
Областные	<p>Круглый стол «Психолого-педагогические условия УВП ООО»</p> <p>Учитель года « сердце отдаю детям»</p> <p>Конкурс « Лучшая сетевая активность»</p>	<p>Педагог-психолог Мищерякова М.А.(участник)</p> <p>Сахарова М.М.(участник)</p> <p>Барабанова Н.Е.(3 место),лауреат</p>

районные	Семинар учителей физ.культуры 19.11.2015 Районный семинар по воспитательной работев школе 28.03.2016 « Пути повышения эффективности воспитательного процесса через внедрение инновационных форм,средств и методов пед.воздействия в условиях перехода на ФГОС»	Мартюшева Л.Е. Селиверстова Н.А. Киселева С.В. Пед.коллектив(10 чел)
----------	---	---

4.1. *Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	44,8	12
Актный зал	-		
Библиотека		50,5	6
Спортивный зал		166	
Мастерская обслуживающего труда	15	37,1	7

4.1.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2015-2016 учебному году от 23.07.2016г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://kursh2.narod2.ru/ , для ведения сайта в школе имеется оборудование(компьютер, фотоаппарат, видеокамера, сканер, вебкамера и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность инженера ВТ.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 9.00 до 17.00

- к информационным ресурсам Интернета	52 компьютера подключены к сети Интернет, в том числе 5 в библиотеке
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	52 компьютера объединены в локальную электронную сеть
- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 52 компьютеров объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из сети Интернет
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий в т. ч. через научное общество «Фотон»
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Материальная база школы позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения, имеется все необходимое учебно - лабораторное оборудование для проведения опытов.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	-
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, технологии (обслуживающий и технический труд)

4.1.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно образовательной среде основной образовательной программы общего образования на	Информационно-образовательная образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку	Учителя и учащиеся с 52 компьютеров объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.

1-3 ступенях	образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Школа работает в системе «БАРС. Электронная школа»
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Обобщающий мониторинг здоровья обучающихся и мониторинг развития физических качеств ведется с использованием компьютерной программы «физкультурный паспорт»
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из банка данных школьных ресурсов, сети Интернет
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	осуществляется посредством школьного сайта, телефона
	б) педагогических работников,	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	электронная почта
	г) общественности	школьный сайт, телефон
	д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	В штатном расписании имеется ставка инженера ВТ.	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (12 кабинетов) имеется в наличии автоматизированное рабочее место преподавателя
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (кабинет ИКТ, лингафонный кабинет) в 12-ти кабинетах имеется в наличии автоматизированное рабочее место преподавателя

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	6 учащихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	4003	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	7699	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	769	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	140	80

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)

<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Раздел 1- Целевой раздел</p> <p>1.1. Пояснительная записка 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Введена с 01.09.2011г. в 1-4-х в соответствии с приказами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373; - Департамента образования от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта школьного общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области на 2010 – 2011 годы»;
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>- Департамента образования от 15.06.2010 г. № ДО - 2770 - 02 - 07 «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования»; -Школьного № 57/2от 11.11.2011</p> <p>Соответствует</p>

<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p><i>Приказ №57/2 от 11.11.2011г. Педагогический совет протокол №2 от 14 октября 2011г.</i></p>
<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Учебный план МКОУ Курловской ООШ в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения</p>
<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>В 1-4х классах обучение ведется на основе государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС)</p> <p>Во всех классах используется учебно-методический комплекс «Школа России»</p>
<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.</p>	<p><i>выполняется</i></p>
<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение. Продолжительность урока для первых классов предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – декабрь</p>

<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>уроки по 35 мин., январь - май 40 мин.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта неотъемлемой составляющей образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями школы :учебно- познавательное, гражданскопатриотическое, спортивно-оздоровительное.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 при организации внеурочной деятельности школа использует как собственные возможности, так и возможности социального партнёра – центра дополнительного образования детей Г. Курлово и предполагает:</p> <p>Духовно-нравственное развитие первоклассников обеспечивают кружки «В гостях у сказки» и «Добрые дела во всех делах», на занятиях которых ученики приобщаются к базовым общечеловеческим ценностям: любовь к Родине, семье; доброта, милосердие,</p>
---	---

чуткость и др.
Социальная деятельность организована через «Клуб знатоков ПДД». Ребята знакомятся с нормами и правилами дорожного движения. Общеинтеллектуальное направление реализуется
Через учебные проекты, кружок словесности и красноречия «Риторика», кружки «Занимательная Математика» и «Юный читатель» На базе ЦДО г. Курлово действуют кружки, руководителем которых является педагог школы. Занятия имеют общеинтеллектуальную направленность и способствуют развитию таких качеств, как самостоятельность, творческое мышление, познавательная активность. С лучшими исследовательскими проектами ребята выступают на заседании школьного научного общества «Фотон», и их творческие и исследовательские проекты размещаются на школьном сайте. Это позволяет целенаправленно организовать деятельностный подход в обучении и воспитании, активизировать

	<p>взаимодействие с родителями.</p> <p>Одно из самых востребованных у детей и родителей – спортивно-оздоровительное направление. Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия. Кружки спортивной направленности удовлетворяют биологическую потребность школьников в движении. Эта потребность реализована посредством расширения предметов двигательного характера, курсом «Основы здорового питания». Кружки «Уроки здоровья» И « Тропинка к здоровью» включают в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.</p>
<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>В Основной образовательной программе начального, основного общего образования МКОУ Курловской ООШ в пункте 1.2 определены требования к результатам освоения данной программы.</p> <p>Система планируемых результатов в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, четко определяет, какими именно УУД – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, - овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа начального и основного общего</p>

образования МКОУ Курловской ООШ предусматривает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную

образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного

сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных,

	<p>психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования; • разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана для 1-4 класса и действует в 1-4 классах. Образовательная программа основного общего образования разработана для 5-9 классов и действует в 5-9 классах.</p>
<p>- кадровым</p>	<p>Укомплектованность педагогическим и иным персоналом – 100%. Уровень квалификации педагогического персонала: Высшее образование - 75 %, средне-специальное – 25%. 1 категория – 75%, вторая -22% Прохождение курсов по ФГОС – 62%</p>

- финансовым;	В положении о стимулирующих выплатах введены дополнительные критерии за внеурочную деятельность по внедрению ФГОС
- материально-техническим;	Материально-техническое обеспечение классов перешедших на ФГОС является приоритетной задачей школы. В 1 классы приобретена новая мебель в соответствии с СанПиНом, закуплен

	класс- комплект « Начальная школа», проекторы, компьютеризовано рабочее место учителя, интерактивная доска(пройдены соответствующие курсы). В классах оборудованы зоны: исследовательская, учебная, отдыха. В 50 6 классах работают исследовательские площадки в рамках внеурочной деятельности, кружки и секции. Приобретены мини-лаборатории « Юный биолог» и « Юный химик», оборудование для видеотворчества.
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Обеспечена медиа- ресурсами, УМК.
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования МКОУ Курловской ООШ разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования Образовательная программа разработана педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся с учётом: • типа и вида образовательного

		<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • потребностей и запросов обучающихся; -требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; • особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.</p>
	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МКОУ Курловской ООШ , отраженных в программе развития школы.</p>
		<p>Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.</p>

- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	1-2 ступени не предусмотрены.
--	-------------------------------

5.2. **Учебный план:**

Показатель		Фактический показатель		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Федеральный	Региональный и школьный	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	1 класс	100%	
		- 2-4 кл.	88%	
		12%		
		5-9 кл.	85%	15%

<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p>	<p>Соответствует. Русский язык 1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5 5 5 5 5кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9кл 5 6 4 3 2</p>
--	--

Литература	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
	4	4	2+1	2		
5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
2	2	2	2	3		
Иностр. язык	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
	-	2	2	2		
5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
3	3	3	3	3		
Математ.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.
	4	4	4	5	5	
Алгебра	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
	3	3	3			
Геометрия	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
	2	2	2			
ИКТ						
	8 кл.	9 кл.				
	2	2				
Окружающ. мир	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
	1	2	2	2		
История						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	2	2	2	2	2	
Обществознание						
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
	1	1	1	1		
География	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		1	1	2	2	2
Биология	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		1	1	2		
	2	2				
Химия	8 кл.	9 кл.				
	3	2				
Физика	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
	2	2	2			
Физическ. культ.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
	3	3	3	3		
5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
	3	3	3	3	3	

	<p>5кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9кл. 1 1 1 0,5 0,5 ИЗО 1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 1 1 1 5кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9кл. 1 1 1 0,5 0,5</p> <p>Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» в рамках учебного предмета «Технология» (всего 25 часов на 2 года обучения). Введение учебного модуля обосновано тем, что в школе имеется соответствующая учебно – материальная база, а учителя начальных классов прошли соответствующую курсовую подготовку. 5-7 классы изучают факультативно.</p>
<p>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения</p>	<p>Учебный план МКОУ Курловской ООШ в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.</p>

<p>- в части реализации регионального компонента</p>	<p>Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, факультативов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, изучения региональных курсов (региональный компонент)</p> <p>Компонент образовательного учреждения, региональные учебные курсы направлены на реализацию внеурочной деятельности.</p> <p>Основная школа (5-9 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факультативное занятие «Этика»- 5-7 кл - Риторика в 5-х классах по 1 часу - Информатика в 5-7 классах- по 1 часу
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ОБЖ – 1 час (5,6,7,9 класс) – региональная программа - История Владимирского края - 6-9 класс - интегрирована с курсом истории (произведена корректировка учебного плана и поурочного планирования) - География Владимирской области – 8- 9 класс – 20 часов – интегрирована с курсом географии (произведена корректировка учебного плана и поурочного планирования)
--	---

	<p>В 6-х классах реализуется интегративный модуль «Краеведения»</p> <p>-Курс ОРКСЭ в 5 классах приказ МинОБРнауки №69 от 31.01.2012 (пилотная школа)</p> <p>-факультативное занятие ОПК\Этика-приказ Мин ОБР РФ от 9 марта 2004г №1312.</p> <p>- факультативы по русскому языку в 7- 9 классах</p> <p>По математике -факультатив и электив для подготовки к экзаменам</p> <p>- факультатив по черчению</p> <p>- подготовка к ОГЭ (предметы по выбору).</p>
<p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК</p>	<p>Соответствуют.</p> <p>Учебный план имеет необходимое материально – техническое оснащение и оснащение учебной литературой в соответствии с пунктом 18 статьи 28 Закона РФ «Об образовании», приказом Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .</p>

	<p>- в части реализации потребностей и запросов участников ОП</p>	<p>Соответствуют. Учебный план МКОУ Курловской ООШ предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательного государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования - удовлетворение образовательных задач учащихся, их родителей и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; - создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей в различных профильных образовательных траекториях - формирование разносторонней социально активной личности
--	---	---

3.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		расписание учебных занятий утверждается директором школы и не проходит процедуру согласования с РОСПОТРЕБНАДЗОРОм
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	чередование соблюдается
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных,	Технология, русский
	контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	

	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах не предусматриваются
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	В связи с особенностями школы(две смены) продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	<u>Начальная школа</u>
		2014-2015-ВПР(декабрь): -математика-89,5%; -Русский-89,5%
		2015-2016- ВПР(май): -математика-86% -русский- 84%
		2016-2017 (ВПР) -математика-85% -русский- 86%
		<u>Основная школа</u>
		2014-2015-74,4% 2015-2016-85% 2016-2017-77%

Средний балл ГИА:	<ul style="list-style-type: none"> - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в (* динамика по сравнению с максимально возможным). 	<u>ГИА алгебра (математика)</u> За 2013-2014 уч.г-3,5 б(по району-3,32) За 2014-2015 уч.г-3,3 б (по району3,5б) За 2015-2016уч.г-4,3 б(по району- 3,6 б) <u>ГИА русский яз</u> За 2013-2014 уч.г-3.3 б(по району-4,0б) За 2014-2015 уч.г-3,52 б (по району-4,03) За 2015-2016уч.г-3.9 б(по району- 4,0 б)
Средний балл ЕГЭ:	<ul style="list-style-type: none"> - по математике в 11 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным). 	<u>ЕГЭ (математика)</u> За 2013-2014 уч.г-46,2 За 2014-2015 уч.г-36,8 За 2015-2016уч.г- База-3,6; Профиль-22 <u>ЕГЭ(русский яз)</u> За 2013-2014 уч.г-59,2 За 2014-2015 уч.г-58,8 За 2015-2016уч.г-48,6
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Не изучаются
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2010/2011/2012 годах (*динамика)	Не изучаются
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-	Муниципальные мониторинги Русский: 1.За 2014-2015 уч.г-4,02 2.За 2015-2016 уч.г-4,4 3. За 2016-2017 уч.г-4,0 Математика: .За 2014-2015 уч.г-3,7 2.За 2015-2016 уч.г-4,2 За 2016-2017 уч.г-3,5

<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015-2016 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p>	<p>- ГИА по математике в 9 классах - ГИА по русскому языку ;-</p>	<p><u>ГИА</u> : Математика- 4,3 б (по области-3,6) русский - 3.9(по области-4,0)</p>
<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>Победители и призеры <u>олимпиад</u> (количество) Муниципальный уровень 2016-2017- уч. год – 2 победителя и 2 призера - - 2015-16 уч. год – 1 победителя и 2 призера, 2 победителя на областном этапе олимпиады младших школьников - 2014-15 уч. год – 1 победитель - Победители и призеры <u>предметных конкурсов</u> (количество) Муниципальный уровень и региональный 2015-16 уч. год – 13 - - 2015-14 уч. год – 9 - - 2014-13 уч. год – 12</p>
<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>- - 37</p>

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	<u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u> <input type="checkbox"/> Положение о педагогическом совете. <input type="checkbox"/> Положение о методическом совете. <input type="checkbox"/> Положение о методической работе в
	школе. ➤ Положение о методическом объединении. ➤ Положение об обобщении опыта <input type="checkbox"/> Положение о творческих группах педагогов. ➤ Положение о промежуточной аттестации Положение об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов ➤ Положение о ведении классных журналов <input type="checkbox"/> Положение о классах с индивидуальной учебной траектории Положение об учителе экспериментаторе ➤ Положение о школьном органе ученического самоуправления ➤ Положения о школьных предметных олимпиадах ➤ Положение о педагогическом совете . ➤ Положение о сайте школы ➤ Положение о научном обществе учащихся. ➤ Положение о портфолио ученика. ➤ Положение о школьной библиотеке.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о совещании при директоре. ➤ Положение о внутришкольном контроле
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров,
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом проекта перспективного развития ОУ, методической темы школы, перспективного плана педагогических мероприятий, рекомендаций ВИПКРО, районного методического кабинета, локальных актов ОУ.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Имеется анализ методической работы за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов. Данное направление строится на основе Положения о формах повышения
		профессиональных компетентностей педагогов, реализуется в разделе плана методической работы п. «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Раздел плана методической работы п. «Организация подготовки и перехода на стандарты второго поколения в основной школе»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Раздел плана «Развитие современной школьной инфраструктуры»

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План курсовой подготовки педагогов и план методической работы школы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Разработана новая система требований к оценке достижений обучающихся(ООП п.1.3)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-6-х классов с учетом требований ФГОС (Расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором школы, приказ №49 от 31.08.2016 «О режиме работы школы»)
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Методическое совещание учителей-предметников
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей начальных классов Учителя-предметники</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Работа строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы п. «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в вебинарах, сетевых педагогических сообществах.
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
самообразование	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	

педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических уроков(фестиваль открытых уроков), вебинары,, участие в Интернет сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научнометодической литературы.

4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовнонравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень 2 ступень	- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	7/100%
	- педагоги дополнительного образования;	7/100%
	- учителя;	14/100%
	- педагоги дополнительного образования;	14

	<ul style="list-style-type: none"> - классные руководители - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 	<p>15/100%</p> <p>1/100%</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>В школе имеются необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - школьный краеведческий музей «У родных истоков»; <p>Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.</p> <p>В школе создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе. В школе имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>В полном объеме</p> <p>В полном объеме</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>В школе действует детское объединение «Семь»</p> <p>В школе стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет дела и Совет друзей.</p> <p>С 2002 года в школе действуют два детских школьных объединения ДШО «Цветик-семицветик» (1 ступень, 1-4 классы), ДШО «Семь» (2 ступень, 5-9</p>

	классы), охватывающие 100% учащихся. У всех ДШО есть программы деятельности.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся,
	удовлетворенность учащихся школьной жизнью, ценностные ориентиры.

<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень, 2 ступень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>Оптимизационная модель Организация внеурочной деятельности. Она ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает развитие общекультурных интересов школьников; • способствует решению задач воспитания; • ориентирует школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей. <p>Организация внеурочной деятельности строится по двум направлениям – внутри школы и вне школы. (ООП, пояснительная записка) Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; - социальное. <p>В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, туристско - краеведческое, военно – патриотическое, учебно -</p>
---	---	--

	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития</p>	<p>познавательное. Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, работа детских школьных объединений, работа школьных кружков, клубов, секций.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none">- духовно-нравственное;-гражданско-правовое;- спортивно-оздоровительное; -художественно-эстетическое;-социальное. <p>Во внеурочной деятельности используются</p>
--	--	---

	<p>личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общееинтеллектуальное, общекультурное следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>следующие формы работы: кружки, спортивные секции, детские объединения, школьное научное общество, военно-патриотическое объединение, олимпиады, фестивали и др.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 – 2 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>В организации внеурочной работы в 1 классах используются часы ЦДО г Курлово. Положительным моментом в организации занятости школьников во внеурочное время является тесное сотрудничество с социумом, что позволяет не только вовлекать ребят в посещение различных учреждений дополнительного образования, но и проводить занятия на базе школы. Для организации внеурочной работы используются все возможности школы. Наиболее активно используются предметные кабинеты. Привлечение специалистов</p> <p>Имеется договор с МБОУ ДОД «ЦДОД Гусь-Хрустального района»</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями 	<p>Имеется Имеется Имеется</p> <p>Имеется имеется</p>
	<p>науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>имеется</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями</p>	<p>- 1-2 ступень;</p>	<p>100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени</p>		<p>Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 100%.</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>В школе созданы условия для организации работы с</p>

	<p>одарёнными детьми</p> <p>1.Наличие школьных программ, планов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа работы с одаренными детьми - План работы НОУ (научное общество учащихся) - Приложения – планы работы секций: естественнонаучной, историко – краеведческой, физико – математической, филологическая <p>2.Нормативная база</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
--	---

		<p>школьников</p> <p>-Положение о научном обществе учащихся</p> <p>3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам (прописано в программе работы с одаренными детьми п. план реализации раздел 4)</p> <p>- Заседание районных ШМО (август 2016) Планирование организации исследовательской деятельности, работы с одарёнными детьми - Групповая консультация . Учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам.</p> <p>- Групповая консультация – управление исследовательской и проектной деятельностью учащихся (в рамках ШНОУ.)</p> <p>Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных, муниципальных - официальных конкурсов и соревнований; - конференций научных обществ; - выставок и др. мероприятий (очных и заочных)
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>Ежегодно 70-80% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.</p> <p><u>На всероссийском уровне</u></p> <p>Всероссийский фестиваль русской речи «Русское слово»</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»</p>

		<p>Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»</p> <p><u>На региональном уровне</u></p>
--	--	---

		<p>Конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество». Конкурс знатоков отечественной истории. Научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды. Региональный этап экологического форума «Зелёная планета».</p> <p><u>На муниципальном уровне</u></p> <p>Конкурс исследовательских работ туристскокраеведческого движения «Отечество» Конкурс знатоков отечественной истории</p> <p>Конкурс по программированию и информационным технологиям</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Конкурс военно – патриотической песни «Я люблю тебя Россия» .</p> <p>Конкурс юных исследователей окружающей среды</p> <p>Этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета»</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Акция «Спорт против наркотиков»</p> <p>Соревнования по баскетболу и волейболу среди учащихся ОУ</p>
--	--	--

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Выполнение комплекса мер по реабилитации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в рамках индивидуальных программ реабилитации, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы.</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных работ.</p>	<p>В соответствии с планом работы школы ежемесячно проводятся дни здоровья и соревнования в рамках школьной спартакиады. В рамках учебного дня учителями физической культуры, начальных классов, старшеклассниками проводится Утренняя гимнастика, физкультминутки, профилактическая гимнастика, подвижные перемены, спортивные часы в ГПД Учитель физической культуры разрабатывает и обучает физкультурных организаторов классов комплексам упражнений, которые проводят в своих классах утреннюю гимнастику (за 5 минут до начала 1</p>

		урока)			
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>					
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Физ. группа</p>	<p>2014-2015</p>	<p>2015-2016</p>	<p>2016-2017</p>	
	<p>основная</p>	<p>83,3%</p>	<p>84,5%</p>	<p>88,9%</p>	
	<p>подготовительная</p>	<p>14,8%</p>	<p>14%</p>	<p>15,7%</p>	
	<p>СМГ</p>	<p>1,2%</p>	<p>1,5%</p>	<p>1,2%</p>	

	освобождены	0,6%	0%	2,1%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Физ. развитие	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Низкий	6,5%	9,4%	5,8%
	Средний	77%	76,3%	69,8%
	Высокий	16,5%	14,3%	24,4%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления	правонарушения	пропуски уроков без ув. причин
	2013-2014	-	-	32
	2014-2015	-	1	28
	2015-2016	-	1	34
Данные сравнительной таблицы свидетельствуют об отсутствии совершенных преступлений учащимися школы в 2016-2017 уч. году				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. Ежегодно ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ.			

<p>Работа с родителями 1-3 ступени</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ сложилась система работы с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать организационно – управленческое обеспечение развития системы партнерских отношений между школой и семьями учащихся. • Способствовать стимулированию мотивации
--	---	---

		<p>родительской активности в решении актуальных проблем и задач воспитания детей, в том числе в учебно–воспитательном процессе, посредством формирования их субъективной активности в условиях деятельности органов самоуправления и служб воспитания образовательного учреждения.</p> <p>□ Содействовать активизации межведомственного взаимодействия школы и учреждений культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, социальной защиты, общественных организаций, СМИ по развитию и укреплению ресурсов семьи.</p> <p>За основу работы с родителями проложена модель организации партнерского взаимодействия ОУ и семьи - модель равноуровневого взаимодействия семьи и школы. Основные формы участия родителей в управлении ОУ – Совет школы, школьный родительский комитет, классные родительские комитеты.</p>
--	--	---

Ежегодно ведётся **мониторинг семей** (составляются социологические паспорта классов и школы), изучается **эффективность проводимой ОУ работы по повышению педагогической культуры родителей по 3-м направлениям:**

- Изучение информированности родителей о развитии, воспитании, обучении детей.
- Изучение потребностей родителей в профессиональной психолого-педагогической помощи, готовности её принимать.
- Изучение готовности родителей к сотрудничеству со школой.

Данные мониторинга показывают готовность большинства родителей принимать психологопедагогическую помощь для разрешения возникающих проблем, связанных с воспитанием детей, более половины родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах со школой и считают, что ОУ активно идёт на сотрудничество с семьёй.

Педагогическим коллективом школы разрабатываются и внедряются в практику работы различные формы работы с родителями:

- совместные мероприятия досуговой

		<p>направленности (КТД, конкурсы, выставки, праздники, Дни открытых дверей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских конференций, круглых столов и др. по обсуждению проблем • пропаганда положительного опыта семейного воспитания • педагогические и психологические практикумы • кинолектории • деловые игры • индивидуальное и групповое консультирование родителей различными специалистами.
--	--	--

5. Общие выводы:

5.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических кадров	Учителей с высшей категорией -57 %, 96% учителей прошли курсы повышения квалификации
2.	Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	Более 50% учащихся 11 класса сдают ЕГЭ по профилю

Директор ОУ _____

(подпись)

М.А. Овчинникова

(Ф.И.О.)